

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

АНАЛІТИЧНА ЕКОНОМІКА

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: Бакалавр з економіки

Луцьк – 2024

Передмова

Освітньо-професійна програма «Аналітична економіка» є нормативним документом, який ґрунтується на нормативних, компетентнісних, кваліфікаційних, організаційних, навчальних та методичних вимогах до підготовки бакалаврів у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Освітньо-професійна програма «Аналітична економіка» базується на компетентнісному та студентоцентрованому підході

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

1. Сур'як А.В. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки торгівлі, гарант освітньо-професійної програми;
2. Бегун С. І. – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки торгівлі член групи забезпечення;
3. Єлісєєва Л.В. – доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і торгівлі;
4. Барилук С.А. – здобувач вищої освіти ступеня бакалавр освітньо-професійної програми «Аналітична економіка».
5. Чучман Назар – головний спеціаліст відділу орендних відносин Управління забезпечення реалізації повноважень у Волинській області. Регіональне відділення Фонду державного майна України по Львівській, Закарпатській та Волинській областях.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Начальник центрально-диспетчерського управління АТ «Волиньгаз», Освіцінський Б. Р.
2. Начальник відділу економічного контролю виробництва ПрАТ «СКФ Україна» Петровський А. В.

Зміни до проекту освітньої програми обговорено на кафедрі економіки і торгівлі (протокол № від травня 2024 р.), схвалено науково-методичною комісією факультету економіки та управління (протокол

№ від травня 2024 р.), погоджено вченою радою факультету економіки та управління (протокол № від травня 2024 р.). Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (протокол № 15 від 24 грудня 2020 р.).

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Аналітична економіка» зі спеціальності 051 – «Економіка»

1. Загальна інформація	
Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Аналітична економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 3 роки 10 місяців. Перший рівень вищої освіти.
Наявність акредитації	Спеціальність 051 «Економіка» акредитована. Сертифікат УД № 03013241 від 6 червня 2019 р. термін дії – до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На базі повної загальної середньої освіти. На базі освітнього ступеня «молодшого бакалавра», «молодшого спеціаліста»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	2023-2027 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya
2. Мета освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»	
Підготовка високоосвічених фахівців з економіки, які є національно свідомими, відповідальними, творчими особистостями та володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практичними навичками, необхідними для розв’язання професійних завдань у роботі із новими об’єктами та у невизначених умовах.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Аналітична економіка» Об’єкт вивчення та/або діяльності: загальні закони функціонування та розвитку соціально-економічних систем, моделювання, прогнозування та регулювання соціально-економічних процесів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні

	технології досліджень, презентації результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка» за освітньо-професійною програмою «Аналітична економіка» Ключові слова: економіка, макроекономіка, мікроекономіка, національна економіка, інституціональна економіка, аналіз, економіка державного сектору, інноваційна економіка
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних компетенцій та навичок у сфері економіки, достатніх для ефективного виконання аналітичних прикладних завдань в умовах невизначеності; можливість навчання за програмою «Подвійний диплом» (Угода про співпрацю щодо спільного навчання між гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові, Польща, та СНУ імені Лесі Українки від 28.02.2020 щодо спільного навчання I ступеня за напрямом «Економіка», яка є невід'ємною частиною Договору про співпрацю між обома навчальними закладами від 30.05.2015 р. та Угода про науково-дидактичну співпрацю з Вищою школою економіки та інновацій в Любліні, Польща, та СНУ імені Лесі Українки від 10.10.2019 р.), програмою семестрового академічного обміну студентів в рамках діючих угод ВНУ імені Лесі Українки; отримання практичних навичок на підприємствах регіону під час проходження фахової та виробничої практик, враховує регіональний аспект ринку праці.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр з економіки може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт за «Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003: 2010». [зі змінами №1 ... №13, чинний, зі змінами, внесеними 16.01.2024] 3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів 343 Технічні фахівці в галузі управління 3431 Секретарі адміністративних органів 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій 3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління 3434 Асистент економіста-демографа 3434 Асистент економіста-статистика 3439 Асистент фахівця з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки 3449 Державний інспектор з ринкового нагляду Основні місця роботи: промислові і будівельні підприємства, агрофірми, органи державного управління, місцевого самоврядування та соціального захисту населення, власний бізнес.
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання за освітньо-професійною програмою «Економіка доквілля і природних ресурсів» ступеня магістра спеціальності 051 «Економіка». Набуття кваліфікацій за іншими освітніми програмами та спеціальностями (спеціалізаціями) у сфері вищої освіти.

5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи до викладання та навчання: компетентнісний, особисто-та проблемно-орієнтований, студентоцентрований, інтегрований тощо. Методи навчання: лекції, практичні заняття, виконання розрахункових та дослідницьких робіт; використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, залучення здобувачів до участі в конкурсах, олімпіадах, науково-дослідних заходах; самостійна творчо-пошукова та науково-дослідницька робота здобувачів; написання курсових робіт, звітів про проходження практик.
Оцінювання	Оцінювання усіх видів аудиторної та поза аудиторної освітньої діяльності, навчальних досягнень здобувачів здійснюється за 100-бальною шкалою. Форми контролю: письмові та усні екзамени та заліки, в тому числі у формі комп'ютерного тестування, курсові роботи, звіти з практик, поточний та модульний контроль знань, розрахункові роботи, презентації, атестаційний екзамен із фахових дисциплін тощо.
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань, виявляти ініціативу та підприємливість.
Загальні компетентності (ЗК) визначені ЗВО	

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. СК15. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. СК16. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області у сфері фінансів для вирішення управлінських завдань. СК17. Здатність коректно застосовувати методи, прийоми та інструменти маркетингу.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

	ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефаківців у сфері економічної діяльності. ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності. ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
--	---

Програмні результати навчання (ПРН) визначені ЗВО	ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей. ПРН 25. Знати основи обліку та оподаткування ПРН 26. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей, застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН 27. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем та використовувати набуті знання у практичній діяльності. ПРН 28. Демонструвати знання і розуміння теоретичних основ та принципів провадження маркетингової діяльності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з освітніх компонентів науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання за відповідною спеціальністю.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси з лекційними аудиторіями, комп'ютерними класами та аудиторіями для практичних занять; мультимедійне обладнання; комп'ютерне та програмне забезпечення; точки бездротового доступу до мережі Інтернет в усіх корпусах; бібліотека; університетський електронний репозитарій; спортивний комплекс, спортивні майданчики, база відпочинку; гуртожитки; пункти харчування. Створені умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки https://vnu.edu.ua/uk, факультету економіки та управління https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomiki-ta-upravlinnya, електронний репозитарій бібліотеки https://evnuir.vnu.edu.ua/, електронний каталог бібліотеки http://catalog.library.vnu.edu.ua/, система управління навчанням Moodle, хмарні сервіси Microsoft, Office 365, електронна система тестування OpenTest, силабуси, методичні рекомендації з освітніх компонентів і практик, навчальні посібники, фахові періодичні видання, бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні курси навчальних дисциплін
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод ВНУ імені Лесі Українки
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно нормативно-правових документів.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Аналітична економіка» та їх логічна послідовність

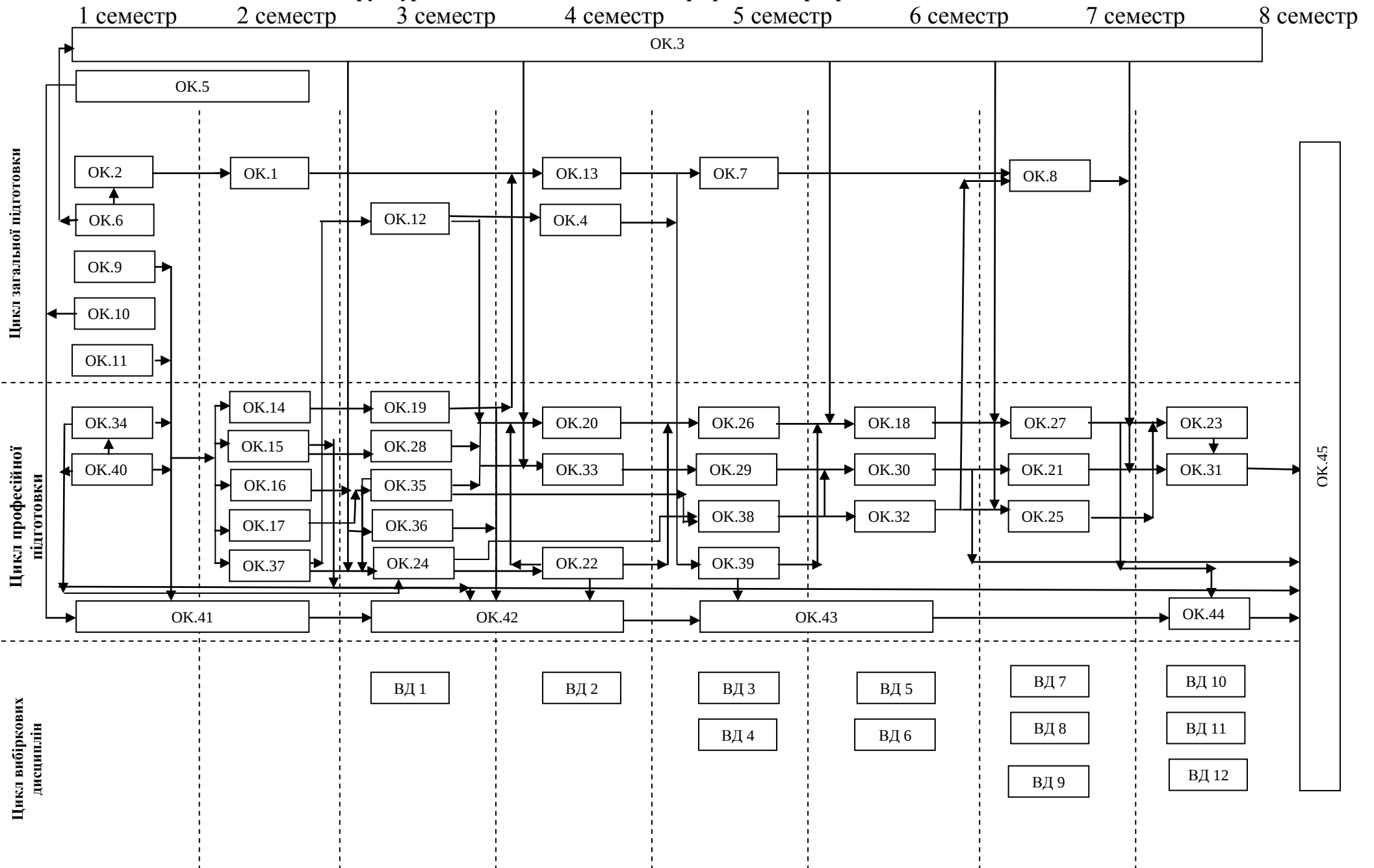
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОКП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) / Українська мова (за професійним спрямуванням)	12	залік, екзамен
ОК.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)/ Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК.3	Фізичне виховання	2	залік
ОК.4	Основи наукових досліджень та академічної доброчесності	3	залік
ОК.5	Групова динаміка та комунікації (тренінг)	4	залік
ОК.6	Статистика	4	екзамен
ОК.7	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3	залік
ОК.8	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі	4	залік
ОК.9	Економіко-математичні методи і моделі	4	екзамен
ОК.10	Логіка	3	залік
ОК.11	Обґрунтування управлінських рішень та оцінювання ризиків	4	екзамен
ОК.12	Господарське право	3	залік
Разом		49	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК.13	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК.14	Теорія економічної науки	5	екзамен
ОК.15	Макроекономіка	5	екзамен
ОК.16	Менеджмент	5	екзамен
ОК.17	Фінанси	5	екзамен
ОК.18	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	залік
ОК.19	Економіка підприємства	6	екзамен
ОК.20	Бухгалтерський облік	4	екзамен
ОК.21	Маркетинг	4	екзамен
ОК.22	Соціально-економічна статистика	4	екзамен
ОК.23	Економетрика	4	екзамен
ОК.24	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
ОК.25	Національна економіка	4	екзамен
ОК.26	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК.27	Прогнозування соціально-економічних процесів	4	екзамен
ОК.28	Державне регулювання економіки	5	екзамен
ОК.29	Соціальне партнерство	5	екзамен

1	2	3	4
ОК.30	Економіка державного сектору	4	екзамен
ОК.31	Соціальна економіка	4	екзамен
ОК.32	Цифрова економіка	4	екзамен
ОК.33	Економічна компаративістика	4	екзамен
ОК.34	Інституційна економіка	4	екзамен
ОК.35	Інноваційна економіка	4	залік
ОК.36	Економічна політика	4	залік
ОК.37	Курсова робота з інституційної економіки та економіки державного сектору	2	залік
ОК.38	Навчальна практика	6	залік
ОК.39	Навчальна практика за фаховим спрямуванням	8	залік
ОК.40	Виробнича практика	4	залік
ОК.41	Виробнича практика	6	залік
ОК.42	Підготовка до атестаційного екзамену	1	
Разом		131	
Загальний обсяг обов’язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОКП			
3. Цикл вибірових дисциплін			
ВК.1	Вибіркова компонента 1	5	залік
ВК.2	Вибіркова компонента 2	5	залік
ВК.3	Вибіркова компонента 3	5	залік
ВК.4	Вибіркова компонента 4	5	залік
ВК.5	Вибіркова компонента 5	5	залік
ВК.6	Вибіркова компонента 6	5	залік
ВК.7	Вибіркова компонента 7	5	залік
ВК.8	Вибіркова компонента 8	5	залік
ВК.9	Вибіркова компонента 9	5	залік
ВК.10	Вибіркова компонента 10	5	залік
ВК.11	Вибіркова компонента 11	5	залік
ВК.12	Вибіркова компонента 12	5	залік
Разом		60	
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Конкретизація назв вибірових компонентів освітньої програми (ВД.1-12) здійснюється за результатами вибору дисциплін на основі «Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки» від 30.10.2020р. <http://surl.li/keef>

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Аналітична економіка» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі здачі атестаційного екзамену. Кваліфікаційний іспит за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньо-професійною програмою та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

ОК	Загальні компетентності														Фахові компетентності																	
	ЗК-1.	ЗК-2.	ЗК-3.	ЗК-4.	ЗК-5.	ЗК-6.	ЗК-7.	ЗК-8.	ЗК-9.	ЗК-10.	ЗК-11.	ЗК-12.	ЗК-13.	ЗК-14.	СК-1.	СК-2.	СК-3.	СК-4.	СК-5.	СК-6.	СК-7.	СК-8.	СК-9.	СК-10.	СК-11.	СК-12.	СК-13.	СК-14.	СК-15.	СК-16.	СК-17.	
1	+	+	+	+	+										+																	
2	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+										+								
3	+	+		+		+	+	+	+						+										+							
4	+	+	+																													
5		+			+				+																							
6	+	+			+																			+								
7	+	+			+							+	+			+																
8	+												+	+						+		+										
9	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+					+					+								
10	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+								+								+	+	
11		+	+	+	+			+	+	+					+																+	+
12						+						+										+				+						
13	+	+							+		+			+												+						
14				+							+											+				2			+			
15		+	+	+	+			+	+		+			+	+												+					
16		+	+	+	+		+	+			+		+	+									+				+					+
17		+	+																												+	
18							+	+													+		+									+
19		+	+	+	+			+			+			+										+								+
20			+	+			+	+												+	+	+	+									
21		+	+					+			+				+		+	+	+					+								
22			+	+				+										+							+		+					
23	+		+					+											+								+					
24	+	+	+	+	+		+	+	+						+		+	+														
25	+	+	+	+	+		+	+	+						+		+	+	+			+	+									
26			+	+				+												+		+	+									
27	+	+	+	+	+		+	+	+		+															+						
28				+											+			+								+						
29	+	+	+	+	+			+							+			+	+							+						
30			+	+				+			+				+			+	+			+		+		+	+					
31			+								+						+		+					+								
32													+				+		+						+							
33	+	+	+	+	+			+											+		+	+		+				+				
34		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+				+									+					
35			+								+				+			+	+													
36	+	+	+	+	+			+																		+						
37			+	+			+														+		+				+					
38	+			+				+							+			+	+													
39	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+																	+	+	
40		+	+	+	+		+	+	+		+				+		+															
41		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+			+	+														
42	+	+	+	+	+		+	+							+			+														
43	+	+	+	+	+		+	+							+			+		+	+		+		+	+	+					
44	+	+	+	+	+		+	+							+			+		+	+		+		+	+	+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Аналітична економіка»

ОК	ПРН-1.	ПРН-2.	ПРН-3.	ПРН-4.	ПРН-5.	ПРН-6.	ПРН-7.	ПРН-8.	ПРН-9.	ПРН-10.	ПРН-11.	ПРН-12.	ПРН-13.	ПРН-14.	ПРН-15.	ПРН-16.	ПРН-17.	ПРН-18.	ПРН-19.	ПРН-20.	ПРН-21.	ПРН-22.	ПРН-23.	ПРН-24.	ПРН-25.	ПРН-26.	ПРН-27.	ПРН-28.
1	+	+																										
2		+																	+	+								
3																				+								
4															+						+							
5		+																										
6		+																										
7	+																	+										
8	+										+																	
9															+				+				+	+				
10														+								+	+					
11			+	+										+	+								+					
12								+				+																
13										+												+		+				
14					+							+												+				+
15					+					+																		+
16										+						+	+											
17																+	+											+
18													+						+									
19																	+											
20					+		+	+				+							+									
21			+	+		+			+		+																	
22			+	+	+				+				+															
23									+	+																		
24			+	+	+		+	+	+	+																		
25			+	+	+		+	+	+	+	+																	
26							+	+									+											
27										+		+					+											
28			+				+					+			+													
29			+	+	+	+	+		+																			
30			+	+	+	+	+												+									
31									+			+									+							
32				+		+															+			+				
33			+			+					+	+																
34			+	+		+			+	+																		
35			+				+														+							
36			+				+												+									
37					+			+			+	+	+			+												
38					+				+		+																	
39										+		+					+											
40			+	+		+																						
41							+																	+				
42			+													+								+				
43			+	+	+		+	+								+			+					+				
44			+	+	+		+	+								+			+					+				
45			+	+		+			+	+	+	+				+			+					+				

Керівник групи забезпечення

Павлова О.М.

Гарант освітньо-професійної програми

Сур'як А.В.

